HAL open science

Création d'un " Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation "

Jean Guichard, Thierry Boy

▶ To cite this version:

Jean Guichard, Thierry Boy. Création d'un " Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation ". L'Orientation scolaire et professionnelle, 2018, 47 (4), pp.726 - 727. 10.4000/osp.9653 . hal-03606176

HAL Id: hal-03606176

https://cnam.hal.science/hal-03606176v1

Submitted on 11 Mar 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright

L'orientation scolaire et professionnelle

47/4 | 2018
Varia

Création d'un « Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation »

Jean Guichard et Thierry Boy

Édition électronique
URL : http://journals.openedition.org/osp/9653
DOI : 10.4000/osp.9653
ISSN : 2104-3795

Éditeur
Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée
Date de publication : 1 décembre 2018
Pagination : 726-727
ISSN : 0249-6739

Référence électronique
Jean Guichard et Thierry Boy, « Création d'un « Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation » », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 47/4 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2020, consulté le 17 décembre 2020. URL : http://journals.openedition.org/osp/9653 ; DOI : https://doi.org/10.4000/osp.9653

Ce document a été généré automatiquement le 17 décembre 2020.

© Tous droits réservés

Création d'un « Cahier outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation »

Jean Guichard et Thierry Boy

1 *L'Orientation scolaire et professionnelle* s'adresse à la fois à des chercheurs et à des praticiens de l'orientation. Afin de mieux répondre aux attentes de ces derniers, nous avons décidé — en liaison avec le Centre de Ressources de l'Inetop (« la testothèque ») — d'inclure à la fin de chaque numéro un cahier intitulé « Outils, méthodes et pratiques professionnelles en orientation ».

2 Chacun de ces cahiers comprend un article présentant un outil, une méthode ou une pratique d'aide à l'orientation (par exemple, un questionnaire, un logiciel, une technique d'entretien, une méthode d'animation de groupe, un dispositif dans un établissement scolaire, etc.). Fondamentalement, ces articles s'adressent à des praticiens : ils leur présentent de manière claire, précise et concise, un outil, une méthode ou une pratique, en insistant sur ses objectifs, sur sa mise en œuvre, sur son éventuelle articulation avec d'autres pratiques d'aide à l'orientation, etc. Ils donnent aussi des éléments d'évaluation (par exemple : qualités métrologiques pour un test).

3 L'outil, la méthode ou la pratique sont décrits de manière suffisamment claire pour que le praticien qui s'y intéresse puisse immédiatement le ou la mettre en œuvre (après, le cas échéant, s'être procuré le support nécessaire, par exemple : un test). Toutes les indications utiles sont précisées dans l'article (par exemple : où s'adresser pour obtenir tel support ? Comment obtenir de l'aide ou des renseignements complémentaires ? etc.).

4 Ce cahier n'est pas destiné à accueillir des écrits rendant compte de l'étude de validation d'un instrument (ceux-ci — qui développent davantage les aspects conceptuels, théoriques ou psychométriques — continuent à trouver leur place habituelle dans la revue). Les outils présentés dans ce cahier, ou bien ont déjà fait l'objet d'étude de validation (dont les grands traits sont rappelés), ou bien sont seulement en cours d'élaboration ou de validation. Dans ce cas, les limites que cela

implique quant à son utilisation sont signalées. Des utilisations novatrices d'épreuves connues — ou des manières de résoudre certains problèmes pratiques qu'elles posent — peuvent être évoquées. Un appel à coopération peut être lancé pour actualiser ou valider une épreuve ou évaluer une pratique.

5 Tous les articles — reçus de praticiens, de chercheurs ou proposés par les collègues du centre de ressources de l'Inetop — sont publiés après expertises. Celles-ci sont effectuées (comme pour les autres articles de la revue) par des spécialistes reconnus du domaine considéré.

6 Le premier numéro de ce cahier est publié à la fin de ce numéro. Il est prévu d'inclure un tel cahier dans chaque numéro de 2006. En fonction des retours des lecteurs et des auteurs, ce projet sera développé ou modifié dans les années ultérieures.