



De l'isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif: la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l'intervention à l'ingénierie Renault

Rossitza Kaltchéva

► To cite this version:

Rossitza Kaltchéva. De l'isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif: la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l'intervention à l'ingénierie Renault. *Activités*, 2020, 17 (1), 10.4000/activites.5182 . hal-03663519

HAL Id: hal-03663519

<https://cnam.hal.science/hal-03663519>

Submitted on 10 May 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Activités

17-1 | 2020

IA, robotique, automatisation : quelles évolutions pour l'activité humaine ?

“De l’isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif : la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l’intervention à l’ingénierie Renault” [Résumé]

Thèse soutenue le 25 novembre 2019

Rossitza Kaltchéva



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/activites/5182>

DOI : 10.4000/activites.5182

ISSN : 1765-2723

Éditeur

ARPACT - Association Recherches et Pratiques sur les ACTIVités

Ce document vous est offert par Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)



Référence électronique

Rossitza Kaltchéva, « “De l’isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif : la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l’intervention à l’ingénierie Renault” [Résumé] », *Activités* [En ligne], 17-1 | 2020, mis en ligne le 15 avril 2020, consulté le 10 mai 2022. URL : <http://journals.openedition.org/activites/5182> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/activites.5182>

Ce document a été généré automatiquement le 29 septembre 2020.



Activités est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.

“De l’isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif : la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l’intervention à l’ingénierie Renault” [Résumé]

Thèse soutenue le 25 novembre 2019

Rossitza Kaltchéva

RÉFÉRENCE

Rossitza Kaltchéva (2019). *De l’isolement professionnel à la restauration de la fonction psychologique du collectif : la santé au travail, entre soliloque et pensée dialogique. Le cas de l’intervention à l’ingénierie Renault*. Thèse soutenue le 25 novembre 2019

NOTE DE L’ÉDITEUR

Directrice de thèse : Pr. Katia Kostulski

Jury de thèse

- Karine Chassaing, Maître de Conférences, Ergonomie, Bordeaux INP, Écoles Nationale Supérieure Chimie-Biologie-Physique (ENSCBP), Bordeaux (Présidente)
- Philippe Sarnin, Professeur des Universités, Psychologie du travail et des organisations, Université Lumière Lyon 2, Lyon (Rapporteur)
- Marcel Burger, Professeur titulaire, Linguistique française, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse (Rapporteur)

- Ivana Markova, Professeure Émérite, Psychologie sociale, University of Stirling, Stirling, Royaume-Uni (Examinatrice)
- Philippe Brismontier, Directeur des Établissements Ile-de-France, Renault, Guyancourt (Examineur)

- 1 Cette thèse trouve sa genèse dans une intervention en psychologie du travail, sous les modalités de la clinique de l’activité, conduite au sein de l’entreprise Renault. L’intervention de terrain s’est articulée autour de deux volets : activités de montage en usine et activités de conception industrielle. La thèse porte sur le second terrain d’intervention, conduit au Technocentre Renault de Guyancourt, dans le secteur de conception des pièces d’étanchéité des nouveaux projets de véhicules. L’intervention a impliqué des techniciens et des ingénieurs, la ligne hiérarchique, les organisations syndicales représentatives et la direction de l’entreprise. Par la mise en place d’un dispositif dialogique idoine de Dialogue pour la qualité du travail (DQT), l’action sur le terrain a permis de faire reculer l’isolement professionnel en développant la fonction psychologique du collectif (Clot, Faïta, Fernandez, & Scheller, 2000).
- 2 La thèse soutenue est celle de la possibilité de rendre compte du développement de la fonction psychologique du collectif. Ce travail s’inscrit dans un programme de recherche sur l’analyse des activités symboliques (Kostulski, 2011). Ce type d’activités est défini comme cherchant, d’une manière ou d’une autre, à agir sur la vie psychologique d’autrui. L’action des psychologues intervenants, par la mise en place de cadres dialogiques, a une telle visée d’action indirecte sur autrui. Dans l’intervention conduite au Technocentre Renault, le travail clinique a conduit à un recul de l’isolement professionnel.
- 3 La question théorique de l’isolement professionnel a été envisagée en référence à Todorov (1995), à Arendt (2005, 2010) et à Winnicott (2015). Les perspectives théoriques permettant de faire la démonstration de ce développement, dans l’exercice du dialogue concret, sont celles de Kostulski (2011, 2018), de Marková (2007, 2011, 2016) et de Fernyhough (1996, 2004, 2008). À partir des transcriptions de traces audio et vidéo d’analyses en autoconfrontations simples et croisées (Clot *et al.*, 2000) et de réunions collectives d’analyses d’activité, est examiné le recul de l’isolement professionnel et la restauration de la fonction psychologique du collectif. Le choix des unités d’analyse du développement de la fonction psychologique du collectif s’est mis en place majoritairement à partir de la théorie des actes de langages (Kostulski, 1998, 2011). Cette théorie conceptualise la validité des conditions préparatoires des énoncés. Ces conditions préparatoires recouvrent ce que les locuteurs tiennent pour vrai au moment de l’énonciation. D’une part, les analyses ont permis de caractériser des situations d’isolement réalisant des soliloques, en d’autres termes des énoncés désertés par le point de vue d’autrui. D’autre part, sont examinés des dialogues, habités par le point de vue d’un autrui, signe d’une pensée dialogique (Fernyhough, 2008) vivante et d’un développement de la fonction psychologique du collectif.
- 4 Les analyses conduisent à conclure sur un double plan. D’abord, sont interrogées les conditions organisationnelles de l’installation d’un dispositif dialogique pérenne au sein de l’ingénierie Renault. Ensuite, est mise en exergue la fonction vitale du dialogue professionnel comme voie de l’efficacité et de la santé au travail.

BIBLIOGRAPHIE

- Arendt, H. (2005). *Le système totalitaire. Les origines du totalitarisme*. (J.-L. Bourget, R. Davreu, & P. Lévy, Trad.). Paris, France : Seuil.
- Arendt, H. (2010). *Responsabilité et jugement* (J. Kohl, Éd. ; J.-L. Fidel, Trad.). Paris, France : Payot.
- Clot, Y., Faïta, D., Fernandez, G., & Scheller, L. (2000). Entretiens en autoconfrontation croisée : Une méthode en clinique de l’activité. *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, (2-1). <https://doi.org/10.4000/pistes.3833>
- Fernyhough, C. (1996). The Dialogic Mind: A Dialogic Approach to the Higher Mental Functions. *New ideas in Psychology*, 14, 47-62.
- Fernyhough, C. (2004). Alien Voices and Inner Dialogue: Towards a Developmental Account of Auditory Verbal Hallucinations. *New ideas in Psychology*, 22(1), 49-68.
- Fernyhough, C. (2008). Getting Vygotskian About Theory of Mind: Mediation, Dialogue, and the Development of Social Understanding. *Developmental Review*, 28(2), 225-262. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2007.03.001>
- Kostulski, K. (1998). *Communication et rationalités collectives dans les équipes de travail : Analyse formelle des transmissions écrites et orales au sein de deux équipes de soins à l’hôpital*. Nancy 2, Nancy, France.
- Kostulski, K. (2011). Formes et fonctions psychologiques des réalisations langagières. *Document de synthèse pour l’Habilitation à diriger des recherches*. Paris : CNAM, 136.
- Kostulski, K. (2018). Dialogicité, dialogue et pensée dialogique. Du dialogue générique de l’audience correctionnelle au dialogue intérieur du procureur en situation de « plaider coupable ». In J.-Y. Rochex, C. Joigneaux, & J. Netter (Eds.), *Histoire, culture, développement : Questions théoriques, recherches empiriques*. (p. 361-381). Consulté à l’adresse https://www.unige.ch/SIV2018/files/3315/3251/3499/Actes_SIV_6_Corr.28juin18.pdf
- Marková, I. (2007). *Dialogicité et représentations sociales* (S. Muller, Trad.). Paris : Presses Universitaires de France.
- Marková, I. (2011). L’influence et la dialogicité. *Bulletin de psychologie*, (5), 391-398. <https://doi.org/10.3917/bupsy.515.0391>
- Marková, I. (2016). *The Dialogical Mind: Common Sense and Ethics*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Todorov, T. (1995). *La vie commune : Essai d’anthropologie générale*. Paris, France : Éditions du Seuil.
- Winnicott, D. W. (2015). *La capacité d’être seul*. Paris, France : Éditions Payot & Rivages.

INDEX

Mots-clés : dialogue professionnel, isolement professionnel, ingénierie, conception automobile, santé au travail, dialogue sur la qualité du travail (DQT)

AUTEURS

ROSSITZA KALTCHÉVA

CNAM, Équipe Psychologie du travail et clinique de l’activité, CRTD, 41, rue Gay-Lussac, 75 005
Paris, rossitza.kaltcheva@lecnam.net