



HAL
open science

L'agir professionnel des inspecteurs de l'éducation nationale en entretien d'inspection. Un espace dialogique au service du développement professionnel

Adeline Rouleau

► To cite this version:

Adeline Rouleau. L'agir professionnel des inspecteurs de l'éducation nationale en entretien d'inspection. Un espace dialogique au service du développement professionnel. Journées doctorales du Cnam, May 2022, Paris, France. hal-03796721

HAL Id: hal-03796721

<https://cnam.hal.science/hal-03796721>

Submitted on 4 Oct 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'agir professionnel des inspecteurs de l'éducation nationale en entretien d'inspection

Un espace dialogique au service du développement professionnel

Comment les inspecteurs de l'éducation nationale du 1^{er} degré s'emparent-ils de nouvelles modalités d'inspection au service du développement professionnel ?

Contexte de la recherche

Réforme de l'évaluation des enseignants

L'inspecteur, à la fois évaluateur et formateur

Entretien de carrière / **visite d'accompagnement**

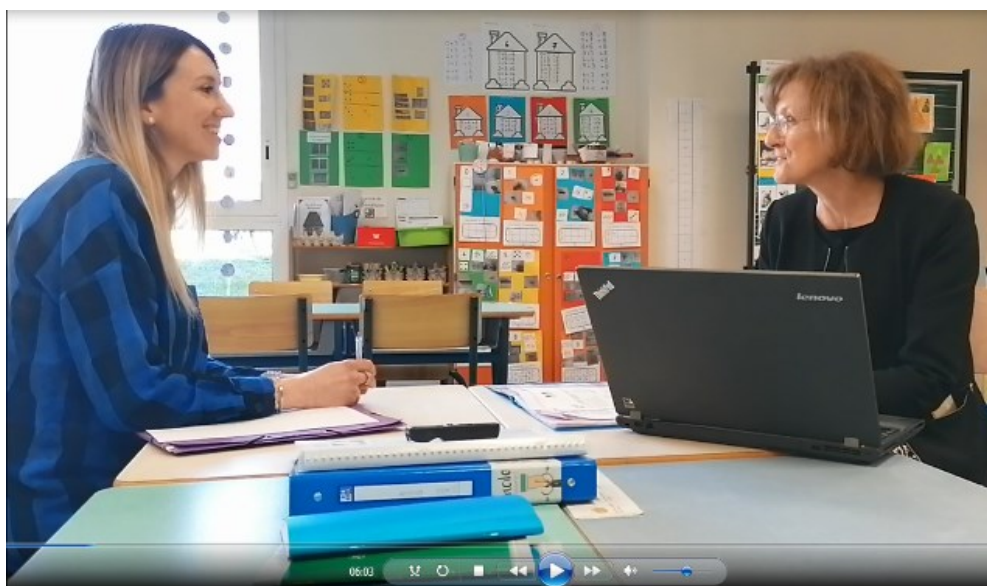
➤ **De nouveaux gestes professionnels ?**

Cadre théorique

Entretien professionnel
Analyse discursive

Gestes professionnels
Postures professionnelles
Développement professionnel

Evaluation formative
Accompagnement professionnel



Méthodologie

Qualitative et quantitative

6 inspecteurs de profils variés

Entretiens **semi-directifs**

Entretiens d'inspection filmés

Entretiens **d'auto-confrontation**

Résultats

Des gestes professionnels partagés / spécifiques...

Des postures ajustées dans l'interaction...

... qui favorisent plus ou moins la réflexivité et le développement professionnel