



HAL
open science

Éditorial

Even Loarer

► **To cite this version:**

Even Loarer. Éditorial. L'Orientation scolaire et professionnelle, 2019, 48 (2), pp.187-188.
10.4000/osp.10712 . hal-04081273

HAL Id: hal-04081273

<https://cnam.hal.science/hal-04081273v1>

Submitted on 24 Aug 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright



Éditorial

Regards sur l'histoire de l'orientation en France

Even Loarer



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/osp/10712>

DOI : 10.4000/osp.10712

ISSN : 2104-3795

Éditeur

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2019

Pagination : 187-188

ISSN : 0249-6739

Référence électronique

Even Loarer, « Éditorial », *L'orientation scolaire et professionnelle* [En ligne], 48/2 | 2019, mis en ligne le 01 mai 2020, consulté le 17 septembre 2021. URL : <http://journals.openedition.org/osp/10712> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/osp.10712>

Ce document a été généré automatiquement le 17 septembre 2021.

© Tous droits réservés

Éditorial

Regards sur l'histoire de l'orientation en France

Even Loarer

- 1 Les débuts de la recherche de fondements scientifiques à la pratique de l'orientation scolaire et professionnelle remontent à environ un siècle. Le premier centre d'orientation aux États-Unis date de 1908. La première structure de formation et de recherche dans ce domaine créée en France est l'Inetop, appelée initialement Inop (1928), qui a célébré ses 90 ans l'an dernier. À l'occasion de la commémoration de cette création, s'est tenu un événement scientifique qui a permis à différents chercheurs et spécialistes de venir éclairer divers aspects de l'histoire de l'Inetop et de l'orientation. Le vif intérêt soulevé par ces interventions a donné l'idée de ce numéro thématique de l'OSP. Ce numéro regroupe plusieurs articles rédigés en prolongement des communications présentées lors de cet événement, et d'autres articles soumis à l'OSP et qui s'inscrivent dans une perspective historique. Tous les articles constituant ce numéro ont été soumis à expertise selon les règles en vigueur.
- 2 Dans le premier article, Georges Solaux analyse l'évolution des missions prioritaires assignées en France aux services d'orientation du début du xx^e siècle à ce jour, à partir de l'analyse des textes réglementaires. Il observe les oscillations, voire les contradictions de ces priorités au fil du temps, en fonction des idéologies en cours dans la société, de la situation économique et sociale et des partis politiques au pouvoir. Il décrit les formes d'efficacité privilégiées aux différentes époques et prolonge la réflexion sur les évolutions actuelles marquées par la décentralisation des services publics et le développement d'un marché de l'orientation.
- 3 Dans le deuxième article, Régis Ouvrier-Bonnaz présente l'histoire des services d'orientation en relation avec l'évolution des besoins et priorités de l'École et de la société. Il décrit les principales étapes d'une évolution des missions de ces services et de leurs activités, qui sont passées d'une orientation initiale, ponctuelle et principalement professionnelle à une orientation continue, éducative et ancrée dans l'École.

- 4 Dans le troisième article, Pierre Roche décrit la posture rebelle et le rôle précurseur, encore trop souvent méconnu, d'Antoine Léon dans l'émergence et l'affirmation des approches éducatives en orientation.
- 5 Dans le quatrième article, Jérôme Martin évoque l'œuvre de quatre personnages importants ayant marqué l'histoire de l'Inetop et met en lumière leur contribution essentielle à l'histoire de l'orientation en France.
- 6 Le dernier article de ce numéro est une interview de Michel Huteau, professeur honoraire des universités et ancien directeur de l'Inetop, qui vient raconter les premiers temps de l'histoire de l'orientation et des liens avec le développement de la psychologie en France.
- 7 Ce qui frappe, à la lecture de ces articles, c'est la modernité des préoccupations et enjeux auxquels ont été confrontés les acteurs historiques de l'orientation. Leurs combats sont encore bien souvent actuels. Ce qui frappe également, c'est l'assujettissement des missions et moyens des services d'orientation scolaire et professionnelle aux orientations politiques et économiques en vigueur. Une fois encore apparaissent la richesse et la fécondité de l'histoire pour comprendre et penser les problématiques actuelles.